

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag	Ons kenmerk	Uw brief van	Uw kenmerk
21 augustus 2007	PO/K&O/2007-29890	26 juni 2007	2060719150

Onderwerp Vragen van de Kamerleden
Atsma, Jacobi en Zijlstra

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, het antwoord op de vragen van de leden Atsma, Jacobi en Zijlstra van uw Kamer inzake de Friese taal.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060719150.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Atsma, Jacobi en Zijlstra van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (ingezonden 25 juni 2007 kenmerk 2060719150).

1. Vraag: Wat is de stand van zaken wat betreft de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese Taal en Cultuur ?

Antwoord: De uitvoering van de Bestuursafpraak Friese Taal en Cultuur is vastgelegd in een uitvoeringsconvenant. Het huidige convenant loopt tot juli 2007. Rijk en provincie werken gezamenlijk aan een nieuw convenant voor de periode 2007 - 2010. In dit nieuwe convenant worden alleen die ambities opgenomen waarvoor acties van het Rijk, al dan niet in samenwerking met de provincie, worden verwacht. Dit houdt concreet in dat in het nieuwe uitvoeringsconvenant tussen de 50 en 60 ambities overblijven, van de oorspronkelijke 124 ambities uit de Bestuursafpraak.

2. Vraag: Wat is de reden dat ambtsvoorgangers ons niet jaarlijks hebben gerapporteerd over de uitvoering van de Bestuursafpraak Friese taal en Cultuur, vanuit de daaraan gerelateerde uitvoeringsconvenanten?

Antwoord: Aangezien er ook driejaarlijks aan de Raad van Europa moet worden gerapporteerd over de Bestuursafpraak Friese Taal en Cultuur is er, ter vermindering van de administratieve lasten en ter voorkoming van dubbel werk, voor gekozen om niet jaarlijks aan de Tweede Kamer te rapporteren maar deze rapportages in alle opzichten te laten samenvallen. .

3. Vraag: Bent u bereid voortaan hier jaarlijks uitvoering aan te geven?

Antwoord: De redenen die ik in het antwoord op vraag 2 heb genoemd gelden nog steeds, en daarom wil ik de besluiten hierover handhaven.

4. Vraag: Hoe oordeelt u over het project "de Trijetalige Skoalle", geïnitieerd door het College van Gedeputeerde Staten van de provincie Fryslân?

Antwoord: Het project "de Trijetalige Skoalle" is geïnitieerd en wordt bekostigd door de provincie Fryslân, die ook het beleid voor versterking van de positie van het Fries in het onderwijs formuleert en uitvoert. Het is aan de provincie om over dit project een oordeel uit te spreken. Uit een analyse van de projectuitvoerders bleek echter wél het volgende:

- Op de projectscholen scoorden de leerlingen significant hoger op lezen en schrijven in de Friese taal.
- Voor Engels scoorden de leerlingen identiek aan de controlescholen, maar de leerlingen gaven aan zich vrijer en competentier te voelen over hun Engelse taalvaardigheid dan hun leeftijdgenootjes op de controlescholen.
- Engels en Fries werden op de projectscholen tijdens verschillende dagdelen als voertaal gebruikt bij andere vakken. Daar bleken geen negatieve effecten van uit te gaan op de beheersing van het Nederlands. Integendeel: scholen die aan het begin van het project nog onder het landelijk gemiddelde scoorden, zijn inmiddels beland op het landelijk gemiddelde.

5. Vraag: Hoeveel basisscholen zijn er op dit moment officieel als drietalig in Fryslân gecertificeerd en hoeveel scholen zijn in de procesfase op weg om uiteindelijk een drietalige school te worden?

Antwoord: Er zijn in september 2006 zeven scholen gecertificeerd. Na certificering gingen de drietalige scholen verder in een 'netwerk drietalige scholen'. Bij dit netwerk hebben zich acht nieuwe scholen aangemeld die zich in twee of drie jaar tijd willen ontwikkelen volgens de criteria van de Trijetalige Skoalle.

6. Vraag: Zijn er al ervaringen opgedaan met leerlingen die vanuit deze drietalige basisscholen doorstromen naar het voortgezet onderwijs? Zo ja, hoe verloopt die overgang?

Antwoord: Hierover zijn mij geen resultaten van systematisch onderzoek bekend. De projectuitvoerders ontvangen vanuit het voortgezet onderwijs wel regelmatig signalen dat leerlingen van drietalige scholen een bredere kijk op taal hebben en vooral bij Fries, maar ook bij Engels bovengemiddeld scoren, terwijl de resultaten bij Nederlands identiek zijn aan die van de andere leerlingen.

7. Vraag: Wat zijn de voor- en/of nadelen indien de Friese taal wordt opgenomen in de Grondwet, mede in relatie tot het Nederlands als rijkstaal?

Antwoord: Zie het antwoord op de volgende vraag.

8. Vraag: Wat is uw standpunt ten aanzien van de Friese taal in de Grondwet?

Antwoord: In het coalitieakkoord is aangekondigd dat de overheid het eenvoudig en zorgvuldig gebruik van het Nederlands als bestuurstaal en cultuur- en omgangstaal bevordert en daartoe het Nederlands vastlegt in de Grondwet, onverminderd de wettelijke regeling voor (het gebruik van) de Friese taal. Daarnaast kondigt het akkoord een Staatscommissie Grondwet aan, waarvoor het kabinet momenteel de opdrachtverlening voorbereidt. In dat verband wordt gezien of de commissie ook de taalkwestie meeneemt.