

Waarderingskader Fries VO

Indicatoren Fries Voortgezet Onderwijs	
Kwaliteitsaspect 1 Kwaliteitszorg	
1.1	De school heeft voldoende inzicht in de kenmerken van de leerlingenpopulatie.
1.2	De school evalueert systematisch de kwaliteit van de opbrengsten van het Fries.
1.3	De school evalueert systematisch de kwaliteit van het onderwijs van de Friese taal en cultuur.
1.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten ten behoeve van de Friese taal.
1.5	De school borgt de kwaliteit van de Friese taal en cultuur.
1.6	De school rapporteert inzichtelijk aan belanghebbenden over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs in de Friese taal en cultuur.
Kwaliteitsaspect 2 Aanbod Friese taal	
2.1	Het leerstofaanbod Friese taal en cultuur in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.
2.2	De leerstofaanbod Fries in de verschillende leerjaren sluit op elkaar aan.
2.3	Het leerstofaanbod Friese taal en cultuur is afgestemd op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen
Kwaliteitsaspect 3 Tijd	
3.1	Er wordt voldoende onderwijstijd gepland voor Fries.
Kwaliteitsaspect 4 Didactisch handelen	
4.1	De leraren geven de leerlingen in de lessen Friese taal en cultuur zicht op doel, nut en samenhang van de lesactiviteiten.
4.2	De leraren leggen in de lessen Friese taal en cultuur duidelijk uit.
Kwaliteitsaspect 5 Afstemming	
5.1	De leraren stemmen hun didactisch handelen af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen
5.3	Het taalgebruik van de leraar past bij de taalbehoefte van de leerlingen.
Kwaliteitsaspect 6 Actieve rol leerlingen	
6.1	De leerlingen zijn betrokken bij onderwijsactiviteiten in het Fries.
Kwaliteitsaspect 7 Toetsing	
7.1	De leraren gebruiken een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties van de leerlingen op het gebied van Friese taal en cultuur.